

Magyar mint idegen nyelv
Íráskészség – C1 szint
MINTATELJESÍTMÉNY I.

1. feladat

Az Európai Unió magyar honlapján megkérdezik a honlap látogatóit, hogy érdemes lenne-e bevezetni Európában az angolt mint közös nyelvet. Írjon Ön is egy bejegyzést (kb. 200 szó) a témával kapcsolatban, és térjen ki az alábbiakra:

- *egy közös nyelv használatának pozitívumai;*
- *a közös nyelv elsajátításának nehézségei;*
- *hogyan érintené a közös nyelv megtanulása a különböző generációkat;*
- *az angol nyelv térhódításának lehetséges okai.*

Feladat: *Írjon egy bejegyzést kb. 200 szóval!*

Amikor felfedeztem ezt a cikket a honlapon, gondoltam én is kifejtem a véleményem egy közös nyelvel kapcsolatban.

Egy közös nyelvnek sok pozitív szempontjai vannak, mint például az internationális kereskedelem fejlesztése, testvérvárosokhoz vagy országokhoz való kapcsolatok meglehetségesítése vagy egyszerűen új barátságok megkötése. Így nincs szükség tolmácsokra és félreértéseket elkerülhetünk.

Persze az elsajátításnak vannak nehézségei is. Főleg, ha nem anyanyelvként, hanem idegen nyelvként tanulunk a közös nyelvet. Nehézségek lehetnek például nyelvtani különbségek az anyanyelvhez képest, vagy például fordítási nehézségek a közmondások használatánál.

És természetesen a nyelvtanulás nem megy egyforma jól mindenkinek. A különböző generációk különböző gyorsasággal tanulják. Egy iskolás gyermek például gyorsabban és eredményesebben tanulja meg egy idegen nyelvet, mint egy felnőtt. Ez a probléma főleg az idősebbeket érinti. Ezek a legtöbben nem tudnak már egyáltalán megtanulni egy idegen nyelvet. Én úgy gondolom, akkor is sokat segít az angol nyelv bevezetése, mert amit a mostani gyerekek generációja megtanulja, azt felnőtt korban sem felejt el. Így az Európai Unió egyes országai között egyre többet növekszik majd a kapcsolat és egy barátságosabb viszony létezik.

Éppen ilyen érdekes az a kérdés is, vajon hogyan tudott elterjedni az angol nyelv a világ majdnem összes kontinensén. Ennek első részben az angol történelemben lehetséges az oka. Korábban annyi birtokot hódított az angol sereg, hogy még Ausztráliában és még néhány Afrikai területen vagy városban is beszélnek az angol nyelvet manapság.

(227 szó)

Magyar mint idegen nyelv
Íráskészség – C1 szint

Értékelés:

NYELVHELYESSÉG (morfológia, mondatszerkezet)	ÍRÁSBELISÉG (szövegtagolás és helyesírás)	SZÓKINC (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a helyzetnek megfelelő feladatmegoldás)
3	4	3	4	5
A nyelvtani szerkezeteket általában helyesen és választékosan használja. Néhány kisebb morfológiai pontatlanság előfordulhat, de ezek nem értelemzavaróak.	Elvértve előforduló következetlenség a mondatszerkesztésben és a bekezdésekre tagolásban. Néhány kisebb helyesírási hiba előfordul.	Témához illő széles szókincs, az esetleges lexikai hiányosságokat körülírások hidalják át. Az idiomatikus kifejezések és állandósult szókapcsolatok használata megfelelő.	A tartalom megszervezése megfelelő. A kötőszavak és az összekötő elemek használata megfelelő. A szöveg összefüggő és a stílus megfelel a műfaji követelményeknek.	Az összes irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozta ki. A tartalmi elemek és a vélemény kifejtése hatékony és a témához illő.

Magyar mint idegen nyelv Íráskészség – C1 szint

2. feladat:

Egy magyar kommunikációs cég esszéversenyt hirdetett az internet szerepéről. Írja meg Ön is gondolatait egy írásműben (kb. 200 szó), amelyben kitér a következőkre:

- *a virtuális kommunikáció lehetséges formái és jellemzői;*
- *a világhálónak a személyes kapcsolatokra gyakorolt hatása;*
- *az internetes információk megbízhatósága;*
- *az internet és az adatvédelem kapcsolata*

Feladat: Írjon egy esszét kb. 200 szóval!

Nehéz elképzelni a mai világunkat az internet nélkül. Így nem is csoda, hogy az internet alapvetően megváltoztatta mind a társadalmi, mind a gazdasági struktúráinkat.

Első sorban a virtuális kommunikációra érdemes hangsúlyt helyezni, mely elég sokszínűen van jelen a világhálón. Ma képesek vagyunk szöveg – hang – és videó formájú üzeneteket szinte azonnal továbbítani, mely közelebb hozta a glóbusz másik felén lévő személyeket és mérvadó szerepet játszott a globalizáció során.

Ezzel szintúgy egybejár, hogy a személyes kapcsolatok kötése is könnyebben folytatható. A teljes történelmünk során még sosem volt ilyen egyszerű kapcsolatot létesíteni másokkal. Viszont ügyelnünk kell a szkeptikus hozzáállásra is, ugyanis anonim, rosszindulatú embereknek annál könnyebb dolga van átvágni.

Az internet a világ legnagyobb adatbázisa. Másik kérdés, hogy megbízhatóak-e ezek az adatok. A végén nekünk felhasználóknak kell egy „érzést” kifejlesztenünk, mely információk helyesnek tűnnek és eldöntenünk, melyik oldalaknak bízunk meg.

Ezentúl az adatvédelem egy fontos szempont. Ugyanis az internet egy teljesen új felületet biztosított a kiberbűnözők számára. A bűnözők és etikus programozók egy örökös csatát folytatnak annak érdekében, hogy az internet biztonságos hely maradjon.

Mindez azt sugározhatja, hogy az internet egy veszélyes hely, ahol mindig résen kell lenni. Azonban pár egyszerű szabály betartásával egyszerűen el lehet kerülni a veszélyeket. Mára az internet befészkelte magát a kultúránkba és helyettesíthetetlen szerepet foglal el, használjuk tehát ki az általa nyújtott lehetőségeket!

(214 szó)

Magyar mint idegen nyelv
Íráskészség – C1 szint

Értékelés:

NYELVHELYESSÉG (morfológia, mondatszerkezet)	ÍRÁSBELISÉG (szövegtagolás és helyesírás)	SZÓKINC (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a helyzetnek megfelelő feladatmegoldás)
4	4	4	4	5
A nyelvtani szerkezeteket általában helyesen és választékosan használja. Nagyon ritkán fordulnak elő kisebb hibák.	Elvértve előforduló következetlenség a mondatszerkesztésben és a bekezdésekre tagolásban. Néhány kisebb helyesírási hiba előfordul.	A témához illő, széles körű szókincs, valamint az idiomatikus kifejezések és állandósult szókapcsolatok használata megfelelő.	A tartalom megszervezése megfelelő. A kötőszavak és az összekötő elemek használata megfelelő. A szöveg összefüggő és a stílus megfelel a műfaji követelményeknek.	Az összes irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozta ki. A tartalmi elemek és a vélemény kifejtése hatékony és a témához illő.

Magyar mint idegen nyelv
Íráskészség – C1 szint
Az íráskészség értékelési szempontjai - C1 szint

Pontszám	NYELVHELYESSÉG (morfológia, mondatszerkezet)	ÍRÁSBELISÉG (szövegtagolás és helyesírás)	SZÓKINCS (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a helyzetnek megfelelő feladatmegoldás)
5	A nyelvtani szerkezetek* széles skáláját igényesen és hatékonyan használja. Nagyon ritkán fordulnak elő kisebb hibák.	Igényes mondatszerkesztés, a szöveg bekezdésekre tagolt (a központosítás következetes). Kevés számú kisebb helyesírási hiba előfordulhat.	A témához illő, széles körű és árnyalt szókincs igényes használata. Jól alkalmazott idiomatikus kifejezések és állandósult szókapcsolatok. Az ismétléseket könnyen elkerüli szinonimákkal.	A gondolatok és a tartalmi alegységek elrendezése hatékony. A mondanivaló megszervezése világos és logikus. A szöveg összefüggő és a stílus maximálisan megfelel a műfaji követelményeknek.	Az összes irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozta ki. A tartalmi elemek és a vélemény kifejtése hatékony és a témához illő.
4	Ha az írásbeli produkció meghaladja a 3-as pontszámánál leírt teljesítményt, de nem feleltethető meg pontosan az 5-ös minősítéssel, akkor 4 pont az értékelés.				
3	A nyelvtani szerkezeteket általában helyesen és választékosan használja. Néhány kisebb morfológiai pontatlanság előfordulhat, de ezek nem értelemzavaróak.	Elvétve előforduló következetlenség a mondatszerkesztésben és a bekezdésekre tagolásban (központosításban). Néhány kisebb helyesírási hiba előfordul.	Témához illő széles szókincs, az esetleges lexikai hiányosságokat körülírások hidalják át. Az idiomatikus kifejezések és állandósult szókapcsolatok használata megfelelő.	A tartalom megszervezése megfelelő. A kötőszavak és az összekötő elemek használata megfelelő. A szöveg szerkezete világos, az összefüggésekben néhány kisebb pontatlanság fordul elő. A stílus megfelel a műfaji követelményeknek.	Két irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozott ki, a másik kettő kidolgozása részleges. Előfordulhatnak oda nem illő részek, de a szöveg egésze többnyire kielégítő.
2	Ha az írásbeli produkció nem pontosan feleltethető meg a 3-as pontszámánál leírt teljesítménnyel, de felülmúlja az 1-es minősítést, akkor 2 pont az értékelés.				
1	A nyelvtani szerkezetek korlátozott és gyakran hibás használata jellemző. A nyelvi normák megszegése gyakran nehezíti a megértést.	A mondatszerkesztés és a bekezdésekre tagolás ellehetetleníti a megértést (elégtelen a központosítás). Számos súlyos helyesírási hiba fordul elő.	A témához képest korlátozott a szókincs terjedelme. Gyakori szóismétlések és/vagy lexikai hibák nehezítik a megértést.	A tartalom elrendezése nem megfelelő, a mondatok nem kapcsolódnak egymáshoz. Számos nem oda illő kötőszó fordul elő. A stílus nagyrészt vagy egyáltalán nem felel meg a műfaji követelményeknek.	Legalább egy irányítási szempontot kidolgozott. A feladat befejezetlen. Részben félreértette a feladatot. A megoldásban sok az oda nem illő tartalom.
0	Ha a vizsgázó által nyújtott teljesítmény nem éri el az 1-es pontszámánál leírtakat, és az írásbeli produkció értékelhetetlenül kevés – egyetlen irányítási szempontot sem dolgozott ki, illetve a tartalom nem illeszkedik a feladathoz –, vagy követhetetlen, vagy irreleváns, akkor 0 pont az értékelés. Amennyiben a kommunikatív hatékonyságra a vizsgázó 0 pontot kap, akkor a teljes produktum 0 pontosnak számít.				

* Lásd *Testtírók kézikönyve*