

Magyar mint idegen nyelv
Íráskészség – B1 szint
MINTATELJESÍTMÉNY I.

1. feladat:

Magyar barátja meglátogatja Önt és a városát. Barátja szeret sportolni. Írjon neki egy e-mailt (kb. 100 szó) a városa sportolási lehetőségeiről. Írjon a következőkről:

- *Milyen sportolási lehetőségek, sportlétesítmények vannak az Ön városában?*
- *Milyen sportot ajánl magyar barátjának?*
- *Ön mit szeret sportolni és miért?*
- *Milyen más programokra tudnak menni magyar barátjával?*

Feladat: *Írjon egy e-mailt kb. 100 szóban!*

Kedves Matyi.

Tudom, szeretsz sportolni. Épp ezért nagyon örülök hogy jössz hozzám, mert itt rengeteg mindent lehet csinálni, amivel kockahasad lesz. Nos, a Szivárvány utcában van egy hatalmas edző terem, és ott vannak: súlyzók, futópad, fekpád, bordásfal, mellgép, hátgép stb.

És az a legjobb hogy ez az egész egyáltalán nincs messze. Én személy szerint (mert ugye írtad hogy kockahast szeretnél) a mellgépet, bordásfalat és a hátgépet javasolnám neked. Az én örök kedvenceim a: futópad és a „szobabicigli”. Mindkettő szuper, és mókás. Ha pedig már azóta lemontál a kockahasról, akkor egyszerűen tömjük magunkat tele: Itt Budapesten van a legfinomabb vattacukor, kürtöskalács, rétes, és még rengeteg minden amitől kicsordul a nyál a szádból...

Egyetlen XXX

(108 szó)

Értékelés

NYELVHELYESSÉG (morfológia, mondatszerkezet)	ÍRÁSBELISÉG (szövegtagolás és helyesírás)	SZÓKINC (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a helyzetnek megfelelő feladatmegoldás)
4	3	4	5	5
A szinten elvárt nyelvtani szerkezeteket* helyesen használja. Az morfológiai és mondatszerkezeti hibák nem nehezítik a megértést.	A szöveg elrendezése, a helyesírás és a központosítás elég helyes ahhoz, hogy a tartalom többnyire követhető legyen. A hibák ritkán nehezítik a megértést.	A témához tartozó szókinccset helyesen használja. Némi körülírás és szótévesztés előfordul, de ez nem zavarja a megértést.	A szöveg jól szerkesztett, logikusan felépített. A kötőelemek használata megfelelő, a stílus teljes mértékben megfelel a műfaji követelményeknek.	Az összes irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozta ki. A témával kapcsolatos gondolatait, véleményét hatékonyan fejtette ki.

Magyar mint idegen nyelv Íráskészség – B1 szint

2. feladat:

Nemrég egy új könyvtár nyílt a városában/a falujában. Az olvasók leírhatják a könyvtárról a véleményüket a honlapján. Írjon egy bejegyzést (kb. 100 szó) a honlapra az alábbiakról:

- *Milyen gyakran megy a könyvtárba?*
- *Milyen könyveket szokott kikölcsönözni?*
- *Mi tetszik Önnek leginkább a könyvtárban? Miért?*
- *Milyen egyéb szolgáltatások vannak a könyvtárban?*

Feladat: *Írjon egy bejegyzést kb. 100 szóban!*

Sziasztok!

Most jövök az új könyvtárból. Ez a könyvtár az új városi könyvtár. Ha van elég időm, minden héten elmegyek a könyvtárba. Földszinten van sok könyv irodalomról. Én szeretem vidám regényeket olvasni. Két regényt tudok elolvasni egy héten.

A könyvtárban minden új, modern, a székek, a polcok. A könyvtárnak van egy kicsi csodálatos kávézó, és ablaknál van asztalok és székek. Emberek lehet ott olvasni és írni. Ez a csendes és hangulatos hely, lehet olvasni, számítógépezni és feladatot írni. Ez tetszik nekem. A kávé nagyon finom, és nem lehet beszélni hangosan, emberek kávézóban is olvasnak.

Ez új könyvtár. Fénymasolni lehet, kölcsönzeni filmeket, és hozni külföldi könyvtárak könyveit. 4000 Ft-ért könyvtárjegyet lehet venni egy évre.

(107 szó)

NYELVHELYESSÉG (morfológia, mondatszerkezet)	ÍRÁSBELISÉG (szövegtagolás és helyesírás)	SZÓKINC (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a helyzetnek megfelelő feladatmegoldás)
3	4	3	4	4
A szinten elvárt nyelvtani szerkezeteket kellő helyességgel használja. Többször előfordulnak morfológiai és mondatszerkezeti hibák, de ezek csak kis mértékben nehezítik a megértést.	A bekezdésekre tagolás jó, a központosítás helyes, A hibák nem nehezítik a megértést.	A szókincs terjedelme elegendő a feladat megoldásához. Némi körülírás és szótévesztés előfordul, de ez nem zavarja a megértést.	A tartalom elrendezése megfelelő. Jól használja a kötőelemeket, a stílus a kisebb hiányosságok ellenére nagyrészt megfelel a műfaji követelményeknek.	Az irányítási szempontokat megfelelő terjedelemben dolgozta ki. A témával kapcsolatos gondolatait, véleményét hatékonyan fejtette ki.

Magyar mint idegen nyelv
Íráskészség – B1 szint
Az íráskészség értékelési szempontjai
B1 szint

Pontszám	NYELVHELYESSÉG (morfológia, mondatszerkezet)	ÍRÁSBELISÉG (szövegtagolás és helyesírás)	SZÓKINCS (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a helyzetnek megfelelő feladatmegoldás)
5	A szinten elvárt nyelvtani szerkezeteket* változatosan és helyesen használja. A kisebb morfológiai és mondatszerkezeti hibák nem akadályozzák a megértést.	A bekezdésekre tagolás jó, a központosítás helyes, nincsenek értelemzavaró helyesírási hibák.	A témához tartozó szókincset hatékonyan és helyesen használja. Ismeretlen témák esetén még előfordulnak körülírások.	A szöveg jól szerkesztett, logikusan felépített. A kötőelemek használata megfelelő, a stílus teljes mértékben megfelel a műfaji követelményeknek.	Az összes irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozta ki. A témával kapcsolatos gondolatait, véleményét hatékonyan fejtette ki.
4	Ha az írásbeli produkció meghaladja a 3-as pontszámánál leírt teljesítményt, de nem feleltethető meg pontosan az 5-ös minősítéssel, akkor 4 pont az értékelés.				
3	A szinten elvárt nyelvtani szerkezeteket kellő helyességgel használja. Többször előfordulnak morfológiai és mondatszerkezeti hibák, de ezek csak kis mértékben nehezítik a megértést.	A szöveg elrendezése, a helyesírás és a központosítás elég helyes ahhoz, hogy a tartalom többnyire követhető legyen. A hibák ritkán nehezítik a megértést.	A szókincs terjedelme elegendő a feladat megoldásához. Némi körülírás és szótévesztés előfordul, de ez nem zavarja a megértést.	A tartalom elrendezése többnyire megfelelő. Általában jól használja a kötőelemeket, a stílus a kisebb hiányosságok ellenére nagyrészt megfelel a műfaji követelményeknek.	Két irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozott ki, a többit részlegesen. Előfordulnak oda nem illő részek, de a megoldás többnyire kielégítő.
2	Ha az írásbeli produkció nem pontosan feleltethető meg a 3-as pontszámánál leírt teljesítménnyel, de felülmúlja az 1-es minősítést, akkor 2 pont az értékelés.				
1	A szinten elvárt nyelvtani szerkezeteket korlátozottan és gyakran hibásan használja. Az elfogadhatatlan számú pontatlanság súlyosan akadályozza a megértést.	A szöveg nem megfelelően tagolt bekezdésekre, a helyesírás és a központosítás helytelen, sok esetben értelemzavaró.	A szókincs terjedelme korlátozott, megválasztása nem felel meg a témának. A téves szóhasználat és a gyakori szóismétlés nagyon megnehezíti a megértést.	A tartalom elrendezése esetleges. Alig használ kötőelemeket, gyakran nem odaillő kötőszavakat használ. A stílus nem a műfaji követelményekhez illő.	Legalább egy irányítási szempontot kidolgozott. A feladat befejezetlen. Részben félreértette a feladatot. A megoldásban sok az oda nem illő tartalom.
0	Ha a vizsgázó által nyújtott teljesítmény nem éri el az 1-es pontszámánál leírtakat, és az írásbeli produkció értékelhetetlenül kevés – egyetlen irányítási szempontot sem dolgozott ki, illetve a tartalom nem illeszkedik a feladathoz –, vagy követhetetlen, vagy irreleváns, akkor 0 pont az értékelés. Amennyiben a kommunikatív hatékonyságra a vizsgázó 0 pontot kap, akkor a teljes produktum 0 pontosnak számít.				

* Lásd *Testtirók kézikönyve*