

Magyar mint idegen nyelv
Íráskészség – A2 szint
MINTATELJESÍTMÉNY II.

1. feladat:

Ön egy magyar internetes fórum tagja szeretne lenni. Írjon a fórumnak, és mutakozzon be (kb. 50 szóval).

- *Mi az Ön neve? Hány éves?*
- *Mi a foglalkozása?/Mit tanul?*
- *Hogyan tölti a szabadidejét?*
- *Miért akar a fórum tagja lenni?*



Feladat: *Írjon egy bejegyzést kb. 50 szóval!*

Sziasztok!

XXX vagyok. Huszonhárom éves vagyok, és Lengyelországból jöttem. Most tanulok itt, mert anyukám dolgozik Budapesten. Tanuló vagyok, tanulok magyar nyelvet. Nagyon szeretek a Budapest, nagyon szép. En gyakran megyek moziba, nézek a magyar filmet. Tetszik magyar nyelv, és ezért magyar filmet szeretek nézni.

Én szeretne magyar filmes fórum tagja lenni, mert akarok tudni magyar filmeket. Lehet?

XXX

(56 szó)

Értékelés

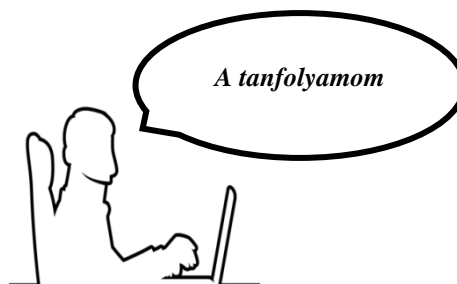
NYELVHELYESSÉG (morfológia, mondatszerkezet)	ÍRÁSBELISÉG (szövegtagolás és helyesírás)	SZÓKINC (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a helyzetnek megfelelő feladatmegoldás)
3	3	4	4	4
A szinten elvárt, egyszerű szerkezeteket többnyire helyesen használja. Az esetenként előforduló alapvető nyelvtani hibák ritkán nehezítik a megértést.	A bekezdésekre tagolás többnyire követi a tartalmat. A helyesírás és a központozás nem hibátlan, de még elfogadható. A hibák csak helyenként zavarják a megértést.	Szókinse elegendő az egyszerű és alapvető kommunikációs helyzetekhez. Csak néhány esetben fordul elő lexikai pontatlanság.	Többnyire logikus a tartalom elrendezése. Az egyszerű formákat és mondatokat a leggyakoribb kötőszavakkal helyesen köti össze. A stílus többnyire megfelel a műfaj követelményeinek.	Az irányítási szempontokat megfelelő terjedelemben dolgozta ki. A stílus többnyire megfelel a műfaj követelményeinek.

Magyar mint idegen nyelv Íráskészség – A2 szint

2. feladat:

Ön egy új tanfolyamra (nyelvtanulás, főzés, tánc stb.) jár. Írjon erről Jánosnak, a magyar barátjának egy e-mailt. Térjen ki az alábbiakra:

- *Milyen tanfolyamra jár?*
- *Hol van a tanfolyam?*
- *Mikor vannak az órák?*
- *Kik vannak a csoportban?*



Feladat: Írjon egy e-mailt kb. 50 szóval.

Kedves János!

Köszönöm az e-mailedet. Vissza írok neked mert nagyon szeretnék mondani: hétfőtől járok egy nyelvtanulás tanfolyamra. Az épület Nagykanizsán van, ott lakok. Az épület a belvárosban van. Van két új tanárom. Mindennap van óram, 8 órától 12 óráig. A csoportban tizenkilencen vagyunk, és van sok ismerős. Biztos, hogy te ismered őket.

Nem írok többet, nincs időm.

XXX

(52 szó)

Értékelés

NYELVHELYESSÉG (morfológia, mondatszerkezet)	ÍRÁSBELISÉG (szövegtagolás és helyesírás)	SZÓKINC (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a helyzetnek megfelelő feladatmegoldás)
4	4	4	4	5
Helyesen használja a szinten elvárt, egyszerű nyelvtani szerkezeteket. Az esetenként előforduló nyelvtani hibák nem nehezítik a megértést.	A bekezdésekre tagolás többnyire követi a tartalmat. A helyesírás és a központosítás nem hibátlan, de még elfogadható.	Szókinccse elegendő az egyszerű és alapvető kommunikációs helyzetekhez. Csak néhány esetben fordul elő lexikai pontatlanság.	Megfelelően szervezi a tartalmat. A kötőszavak használata kielégítő. Jól használja a műfaji követelményeknek megfelelő stílust.	Az összes irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozta ki.

Magyar mint idegen nyelv
Íráskészség – A2 szint
Az íráskészség értékelési szempontjai - A2 szint

Pontszám	NYELVHELYESSÉG (morfológia, mondat szerkezet)	ÍRÁSBELISÉG (szövegtagolás és helyesírás)	SZÓKINC (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a helyzetnek megfelelő feladatmegoldás)
5	Helyesen használja a szinten elvárt, egyszerű nyelvtani szerkezeteket.* A kisebb tipikus alaktani és mondat szerkezeti hibák ellenére mondanivalója világos.	A bekezdésekre tagolás megfelelő. A minimális számú helyesírási és központoszási hiba ritkán zavarja a megértést.	A témához szükséges szókinccsel megfelelően használja. Csak néhány esetben fordul elő lexikai pontatlanság.	Többnyire logikus a tartalom elrendezése. Az egyszerű formákat és mondatokat a leggyakoribb kötőszavakkal helyesen köti össze. Ismeri és jól használja a műfaji követelményeknek megfelelő stílust.	Az összes irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozta ki.
4	Ha az írásbeli produkció meghaladja a 3-as pontszámánál leírt teljesítményt, de nem feleltethető meg pontosan az 5-ös minősítéssel, akkor 4 pont az értékelés.				
3	A szinten elvárt, egyszerű szerkezeteket többnyire helyesen használja. Az esetenként előforduló alapvető nyelvtani hibák ritkán nehezítik a megértést.	A bekezdésekre tagolás többnyire követi a tartalmat. A helyesírás és a központoszás nem hibátlan, de még elfogadható. A hibák csak helyenként zavarják a megértést.	Szókinccse elegendő az egyszerű és alapvető kommunikációs helyzetekhez. A szóismétlések és a hibák csak kis mértékben nehezítik a megértést.	Megfelelően szervezi a tartalmat. A kötőszavak használata kielégítő. A stílus többnyire megfelel a műfaj követelményeinek.	Legalább két irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozott ki, a többi csak részlegesen. Előfordul a feladatba nem illő tartalom, de a szöveg többnyire kielégítő.
2	Ha az írásbeli produkció nem pontosan feleltethető meg a 3-as pontszámánál leírt teljesítménnyel, de felülmúlja az 1-es minősítést, akkor 2 pont az értékelés.				
1	A szinten elvárt, egyszerű szerkezeteket számos hibával használja. Emiatt nehezen követhető és gyakran félreérthető a mondanivaló.	A nem megfelelő szövegtagolás miatt a tartalom alig követhető. A központoszás következtelen. Sok a helyesírási hiba, ezek többsége értelemzavaró.	Szűk terjedelmű szókinccsel nagyon korlátozott módon használja. A számos lexikai hiba lehetetlenné teszi a megértést.	A szöveg felépítése nem megfelelő, a mondatok esetlegesen követik egymást. Szinte nem használ kötőelemeket, a stílus nem megfelelő.	Legalább egy irányítási szempontot kidolgozott. A feladat befejezetlen. Részben félreértette a feladatot. A megoldásban sok az oda nem illő tartalom.
0	Ha a vizsgázó által nyújtott teljesítmény nem éri el az 1-es pontszámánál leírtakat, és az írásbeli produkció értékelhetetlenül kevés – egyetlen irányítási szempontot sem dolgozott ki, illetve a tartalom nem illeszkedik a feladathoz –, vagy követhetetlen, vagy irreleváns, akkor 0 pont az értékelés. Amennyiben a kommunikatív hatékonyságra a vizsgázó 0 pontot kap, akkor a teljes produktum 0 pontosnak számít.				

* Lásd *Tesztírók kézikönyve*