

Claves
C1 Comprensión lectora

Primera Parte

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	E	L	G	A	F	J	D	B	M	C

Segunda Parte

EJEMPLO:

¿Quiénes se han sumado a Facebook, junto a los estudiantes?

los centros educativos

1. Según el estudio de la AIMC, ¿para qué se utilizan fundamentalmente las redes sociales?
para mantener relaciones sociales
2. ¿Qué han debido aprender los centros educativos para adecuarse a las exigencias de los estudiantes?
que la información y los contactos personales fluyen a través de Internet.....
3. ¿Qué nuevo tipo de trabajo ha aparecido gracias al auge de las redes sociales?
el de gestor de comunidad.....
4. ¿Cuáles son las labores que cumple un gestor de comunidad?
relaciones públicas y las (tareas) de un agitador social y generador de contenidos.....
5. Para Martínez, ¿hacia quién se orienta el trabajo del gestor de una comunidad?
hacia los clientes.....
6. Además del deseo de éxito profesional, ¿qué otros aspectos intervienen en el rápido crecimiento de las redes sociales?
el aspecto social y cultural.....
7. ¿Cuándo se editaron los primeros estudios relacionados con las redes sociales?
en los años 80.....
8. ¿Qué utilidad –inicialmente surgida como teoría científica – fue una de las primeras en ser empleada por los usuarios de Facebook?
el mundo pequeño/que el mundo es pequeño

9. Según Molina, ¿qué favorece Facebook?

la socialización intensa entre jóvenes.....

10. Según Molina, ¿por qué Facebook no tiene el mismo efecto entre los adultos?

porque no están interesados en hacer nuevos contactos