


<i>Centre Number</i> Número de Centro	EUROPEAN CONSORTIUM FOR THE CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES	<i>For Examiners' Use Only</i> Solo para uso de los examinadores
<i>Candidate No.</i> Número del candidato		
ES-B1	MODELO	<i>Signatures</i> Firmas
<i>Name (BLOCK CAPITALS)</i> Nombre (en MAYÚSCULAS)	IDIOMA ESPAÑOL	
<i>Signature / Firma</i>	Comprensión lectora	Corrector 1
<i>Date / Fecha</i>	Nivel B1	
..... / /	35 minutos	Corrector 2
	25 puntos	

INSTRUCCIONES PARA LOS CANDIDATOS

Complete los cuadros de la parte superior izquierda de esta página.
 Escriba todas sus respuestas en este cuadernillo de examen. Hay espacio para sus anotaciones en la última página.
 Intente responder a todas las preguntas.
 Escriba claramente.
 Escriba todas las respuestas con bolígrafo azul o negro.
 Preste atención a la ortografía, la gramática y el resto de características del lenguaje escrito.
 No está permitido el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN PARA LOS CANDIDATOS

Este examen contiene dos partes.
 No haga correcciones en las cuadrículas de respuestas.
 El Consorcio no se responsabiliza de cualquier información adicional proporcionada por la persona que vigile el examen.

Comprensión lectora**Primera parte**

A continuación va a leer fragmentos cortos (1 – 10). Después debe relacionarlos con los consejos correspondientes (A – M). El primero está resuelto (0 – I.) y le servirá como ejemplo.

Necesito consejo

0. Necesito consejo sobre formación. No sé que vía tomar.	A. Si viajáis a zonas cálidas, es mejor vacunarte para prevenir las posibles enfermedades.
1. Para las vacaciones encontré una casa de verano que me gusta. He enviado una petición al propietario pero todavía no he recibido respuesta.	B. Te recomiendo los cursos de internet; son conversacionales, interactivos y realmente divertidos.
2. Pronto empezarán las vacaciones y no sé qué hacer con mis hijos. ¿Inscribirlos en algún taller? ¿Permitirles que jueguen al ordenador?	C. Yo he aprendido gracias a un curso donde hay de todo, incluso ritmos que nunca he escuchado hablar.
3. En octubre empiezo a trabajar en Madrid y encontrar habitación es un poco caótico.	D. Prueba una clase de cada disciplina. Una vez probado, ¡quédate con el que más te guste!
4. Mi hijo dice que se aburre y sólo quiere jugar con los videojuegos. ¿Qué puedo hacer?	E. Pregunta en tiendas, en las porterías de los pisos y mira por si encuentras carteles en las ventanas.
5. Necesito consejo cómo celebrar mi cumpleaños con poco dinero y muy divertido. Gracias.	F. Te recomiendo elegir colores claros para aumentar la sensación de luminosidad.
6. Me gustaría apuntarme a algún deporte de combate; he pensado en kali o boxeo pero no consigo decidirme.	G. Llévate ropa de verano, camisetas, bermudas, lo que quieras. Suerte y que lo pases bien.
7. Mi problema es que no sé bailar. Tampoco tengo muchos amigos, y a los poco que tengo, no les gusta ir a bailar.	H. Trata de salir más temprano del trabajo, llevarlos a la casa de sus primos que estén de vacaciones, o planear un fin de semana diferente.
8. Vamos a América del Sur. ¿Cómo evitamos los mosquitos?	I. Si puedes, haz el máster. Tendrás un título oficial.
9. Necesito consejo para empezar a estudiar español. ¿Tú qué hiciste que te funcionó?	J. Lo mejor es buscar por internet; es bastante probable que encuentres un piso barato en algún portal inmobiliario.
10. En mi casa el pasillo es muy largo y oscuro. Parece el pasillo de “La familia Monster”. ¿Qué se puede hacer?	K. Intenta incentivar que asista a actividades deportivas con amigos o realizar actividades en familia.
	L. Revisa si has escrito su dirección correcta o llámale por teléfono. Si no logras contactarle, busca otra opción.
	M. Podrías hacer un día de campo con tus amigos y que todos lleven su comida. Lo pueden pasar muy bien y te sale barato.

Escriba la letra de la respuesta correcta en la cuadrícula.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I										

MODELO

Comprensión lectora

Segunda parte

A continuación va a leer un texto informativo. Después debe responder brevemente a las preguntas que se formulan. La primera frase está resuelta y le servirá de ejemplo.

Pintar de blanco los glaciares de Perú

Los glaciares de Perú, la parte más alta de sus montañas, se mueren. En los últimos 30 años su superficie ha disminuido un 22%, una situación muy grave si tenemos en cuenta que ellos representan el 60% de las reservas de agua de este país.

Según los expertos, en el año 2020 todos los glaciares que están por debajo de los 5.500 metros de altitud habrán desaparecido. Por eso, a la pequeña asociación Glaciares del Perú se le ocurrió una idea con mucha lógica. Como el color blanco refleja el calor, proponen pintar las cumbres de los Andes peruanos de blanco para reducir los efectos del calentamiento global.

Con esta idea, la asociación Glaciares del Perú ganó el concurso “100 Ideas para Salvar el Planeta”. El premio es de 200.000 dólares, que servirán para pintar las montañas más afectadas. “Al pintar las rocas con una base blanca, no absorberán el calor y la nieve permanecerá más tiempo” explica el director de la Asociación.

¿Cómo lo van a pintar? Lo harán a mano, con la ayuda de las comunidades campesinas situadas al pie de las montañas. También ayudarán jóvenes voluntarios de las universidades, e incluso turistas porque la iniciativa ya ha sido ofrecida por algunas agencias de viajes.

La pintura que utilizarán sólo contiene productos naturales, no contamina el medio ambiente. “Si con esta iniciativa tenemos éxito, a largo plazo nos gustaría pintar toda la cordillera de los Andes”, dice el director de la Asociación.

(Adaptado de *El Mundo*, 14 de noviembre de 2009)

0. ¿Qué se quiere pintar de color blanco?

.....*los glaciares de Perú*

1. ¿Cuál es el problema con los glaciares de Perú?

.....
2. ¿Por qué son importantes los glaciares peruanos?

.....
3. ¿Qué les pasará a los glaciares por debajo de 5500 metros dentro de pocos años?

.....
4. ¿Quién tuvo la idea de pintar los glaciares de blanco?

.....
5. ¿Qué concurso ganó la asociación Glaciares del Perú?

.....
6. ¿En qué consiste el premio?

.....
7. ¿Cómo se van a pintar las montañas?

.....
8. ¿Quiénes participarán en la “aventura de pintar”?

.....
9. ¿De qué se hace la pintura que utilizarán?

.....
10. ¿Cuál es el objetivo de la Asociación a largo plazo?

.....

NOTAS

MODELO