	7	
Centre Number	EUROPEAN CONSORTIUM FOR THE	For Examiners'
Número de Centro	CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN	Use Only
	MODERN LANGUAGES	Solo para uso de
		los examinadores
	conficate or 4to	
Candidate No.	(chi	
Número del candidato		
	1000 × 5500 H	
EC D1	MODELO	
ES-B1		
		Cionaturas
		<i>Sign<mark>at</mark>ures</i> Firmas
Mama (DI OCV CADITALS)	-	Tillias
Name (BLOCK CAPITALS) Nombre (en MAYÚSCULAS)	IDIOMA ESPAÑOL	
Nombre (en MA FOSCOLAS)	IDIOMA ESPANOL	
	Comprensión auditiva	
Cianatura / Eirma	Comprension auditiva	Corrector 1
Signature / Firma	Nivel B1	Corrector 1
	Niver D1	
Date / Fecha	20 25 minutes	Corrector 2
Date / Fectia	approx. 20-25 minutos	Corrector 2
	25 puntos	
/	23 puntos	
	4	

INSTRUCCIONES PARA LOS CANDIDATOS

Complete los recuadros de la parte superior izquierda de esta página.

Escriba todas sus respuestas en este cuadernillo de examen.

Intente resolver ambos ejercicios.

Escriba con letra clara.

Escriba todas las respuestas con un bolígrafo azul o negro.

Preste atención a la ortografía, la gramática y el resto de características del lenguaje escrito.

No está permitido el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN PARA LOS CANDIDATOS

Este examen contiene dos partes. Para el examen de comprensión auditiva se emplearán grabaciones de audio. No haga correcciones en las cuadrículas de respuestas.

El Consorcio no se responsabiliza de cualquier información adicional proporcionada por el encargado de vigilar el examen.

[©] All rights reserved

[®] European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages

Comprensión auditiva

Primera parte

Diez llamadas de teléfono

Va a escuchar 10 breves diálogos telefónicos. Después debe decidir qué respuesta (A, B o C) es la correcta. Traslade sus respuestas (1 a 10) a la cuadrícula que aparece al final de la página. No se aceptarán respuestas tachadas en la cuadrícula; escriba solo la opción que cree correcta. La primera frase (0) está resuelta y le servirá de ejemplo.

Oirá el texto 2 veces. Conteste todo lo que pueda durante la primera audición y complete o corrija su trabajo durante la segunda.

Ahora tiene noventa segundos para leer las frases que aparecen debajo. Al finalizar tendrá noventa segundos para completar sus respuestas.

EJEMPLO

0/ La persona que llama por teléfono: A/ Llama desde Sevilla.

> Quiere billetes en clase turista. B/

Quiere viajar con un amigo. **C**/

1/ La persona que llama por teléfono:

- Está llamando a una tienda de electrodomésticos. A/
- Quiere comprar un grifo para la cocina. $\mathbf{B}/$
- Necesita que vayan a arreglar un grifo estropeado. **C**/

El lugar donde llama la persona:

- A/ Es una escuela.
- $\mathbf{B}/$ Es un restaurante.
- C/ Es un cine.

3/ Juan piensa:

- A/ Que el domingo no hará buen tiempo.
- Que una excursión es un plan muy cansado. $\mathbf{B}/$
- Que el domingo habrá muchos atascos. $\mathbb{C}/$

4/ Carmen, la persona que llama:

- A/ Trabaja en la escuela de cocina.
- $\mathbf{B}/$ Es una estudiante de la escuela.
- **C**/ Quiere información sobre cursos de pasteles.

5/ El desayuno del hotel:

- A/ Hay que pagarlo aparte.
- B/ Está incluido en el precio de la habitación.
- C/ No se incluye los fines de semana.

6/ La persona que llama:

- A/ Quiere comprar un perrito.
- B/ Es la dueña de una tienda donde venden perritos.
- C/ Quiere visitar la tienda esa misma tarde.

7/ La persona que llama:

- A/ Tiene mucha experiencia en grupos de Teatro.
- B/ Irá la semana siguiente a uno de los ensayos.
- C/ Irá a uno de los ensayos, pero no acuerda ninguna fecha concreta.

8/ La persona llama:

- A/ A un médico.
- B/ A una escuela.
- C/ A una farmacia.

9/ El profesor:

- A/ Da cita al alumno para dos días después.
- B/ Atiende al alumno en ese mismo momento.
- C/ Dice al alumno que se encontrarán en la biblioteca.

10/ La persona que llama:

- A/ Quiere comprar libros.
- B/ Recogerá la compra por la tarde.
- C/ Quiere comprar una mochila para la escuela.

Escriba la letra de la respuesta correcta en la cuadrícula.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В										

4

Comprensión auditiva Segunda parte

Entrevista a un famoso deportista

Va a escuchar una entrevista a un famoso tenista español, Rafael Nadal. Después deberá responder brevemente las preguntas (1 a 10) que se plantean. La pregunta (0) está resuelta y le servirá de ejemplo. Oirá el texto dos veces. Conteste todo lo que pueda durante la primera audición y complete o corrija su trabajo durante la segunda.

Tiene sesenta segundos para leer las preguntas que aparecen debajo. Al finalizar tendrá sesenta segundos para completar sus respuestas.

EJEMPLO: 0. ¿Qué deporte le gustó a Rafael Nadal, antes del tenis?
1. ¿A qué edad tuvo Nadal su primera raqueta?
2. Cuando Nadal era pequeño, ¿qué no le gustaba a su madre?
3. Para Nadal, ¿qué es más difícil que llegar a ser número uno?
4. Cuando está en España, ¿qué es lo que más le importa a Nadal?
5. ¿Por qué le gusta a Nadal ir a pescar?
6. ¿Qué le gusta a Nadal más que leer libros?
7. Según Nadal, ¿qué lado positivo tienen las derrotas?
8. Según el tenista, ¿qué es lo normal cuando se juega al tenis?
9. Además de lo relacionado con su profesión, ¿qué lleva Rafael Nadal en su bolsa?
10. ¿Dónde guarda Nadal sus trofeos?