

AZ ECL NYELVVIZSGA KÖVETELMÉNYEINEK LEÍRÁSA

A2 SZINT

ÁLTALÁNOS CÉLKITŰZÉS

A vizsga azt méri, hogy a jelölt a beszélt és írott nyelvet – egyszerű és közvetlen információcserét igénylő mindennapi beszédhelyzetekben alapvető készségeket alkalmazva – képes-e megérteni és gondolatai, szándékai kifejezésére használni. Az elsődleges cél az idegen nyelvi kontextusban/szituációban megnyilvánuló cselekvőképesség meglétének ellenőrzése.

A CÉLKITŰZÉSEK RÉSZLETEZÉSE (A KÉSZSÉGEK SZERINT):

Beszédképesség

A jelöltnek bizonyítania kell, hogy tud kommunikálni egyszerű és közvetlen információcserét igénylő mindennapi beszédhelyzetekben.

BESZÉDSZÁNDÉKOK/BESZÉDAKTUSOK

1. kommunikáció létesítése és fenntartása (írásban a nyelvhelyességi szabályok figyelembevételével)
2. társas kapcsolatok létesítése
 - 2.1. üdvözlés (találkozáskor és búcsúzáskor)
 - 2.2. bemutat(koz)ás
 - 2.3. köszönetnyilvánítás
 - 2.4. figyelemfelhívás
3. személyes információcsere
4. személyek, helyek és dolgok térbeli meghatározása
5. személyek, helyek és dolgok azonosítása és leírása
6. személyes viszonyulás (kedvelés/szeretet, elutasítás, tetszés-nemtetszés, előnyösség/dicséret), összehasonlítás kifejezése
7. ajánlat/javaslat, kérés, meghívás, engedély megfogalmazása; elfogadás-visszautasítás kifejezése
8. események időbeli elbeszélése
 - 8.1. múltbeli eseményekről és cselekvésekről szóló információkat nyújtani és megérteni
 - 8.2. szokványos eseményekről és cselekvésekről információkat adni és megérteni (jelen)
 - 8.3. jövőbeli eseményekre és cselekvésekre utaló információkat adni és megérteni
9. bocsánatkérés
10. adatokra, időpontokra, mennyiségekre, számokra, árakra, időjárásra stb. vonatkozó sajátos információkat adni és megérteni

Szintaxis

- állító és tagadó kijelentő mondatok
- kiegészítendő és eldöntendő kérdések
- körülírással felszólítások (*Tessék/Szíveskedjék/Legyen szíves* + főnévi igenév); körülírással jövő idő kifejezése (jelen idővel)
- ige és bővítményei/vonzatai

- melléknevek használata
- hely-, idő- és módhatározók használata
- határozott és határozatlan tárgyas szerkezetek
- módbeli segédigék használata
- mellérendelő összetett mondatok
- kötőszók: *és, de, vagy, tehát, ugyanis; hanem; mert*
- számok; egyeztetés igei, névszói és összetett állítmány esetén
- birtokos szerkezetek (1. birtokos jelző; 2. dativus possessivus = 'valakinek van valamije')
- az egyszerű mondat szórendje (különös tekintettel a kérdés-felelet szövegrészek rematikus és részletező kiemeléseire)
- tagadás (*nem/sem, nincs/sincs, senki/semmi*); kettős tagadás

Morfológia

- határozott és határozatlan névelő
- létige
- személyes névmás
- birtokos névmás
- kérdő névmás
- általános és határozatlan névmás
- a morfémahatárok hangtani törvényszerűségei (hangrendi illeszkedés; hasonulás, összeolvadás)
- igei személyragozás (határozott és határozatlan) jelen és múlt időben (kijelentő módban) [ez utóbbi: esetleg receptív, ill. részlegesen aktív ismeretként]
- ikes igék
- a leggyakoribb igekötők
- birtokjel
- névszói (birtokos) személyragozás
- névszói viszonyragozás (esetek, határozóragok) [tárgy-, részes-, birtokos-, eszközeset és helyragok]
- a többes szám jele
- névutók

Lexika

- a mindennapi beszédhelyzetekhez és a kommunikációs témakörökhöz szükséges alapszókincs

További nyelvi szempontok

- a szintnek megfelelő beszédsebességgel és szünetagolással megszólaló köznyelv
- köznyelvi fordulatokat is tartalmazó mindennapi nyelvhasználat

A2 - English

SPEECH INTENTIONS / SPEECH ACTS

1. Establishing and maintaining communication (respecting spelling rules in writing).
2. Establishing social contacts:
 - 2.1. Greetings and farewells
 - 2.2. Introductions
 - 2.3. Giving thanks
 - 2.4. Seeking attention
3. Giving and receiving personal information.
4. Locating persons, places and things.
5. Identifying and describing people and things.
6. Personal attitudes (likes, rejection, dislikes, preferences/praise, comparisons).
7. Making and accepting/refusing offers, requests, invitations and permission.
8. Relating actions in time:
 - 8.1. Giving and receiving information about past events and actions
 - 8.2. Giving and receiving information about habitual events and actions (present)
 - 8.3. Giving and receiving information about future events and actions
9. Apologising
10. Giving and receiving specific information about dates, times, quantities, numbers, prices, weather.

SYNTAX, MORPHOLOGY AND LEXIS

Syntax

- positive statements and negative statements
- open-ended and yes/no questions
- polite requests
- verbs and prepositions
- use of adjectives
- use of adverbs of time, place, frequency, manner
- use of modal verbs
- co-ordinate sentences
- use of direct and indirect objects
- use of infinitive
- use of basic conjunctions (and, but, however, because)
- use of numerals
- use of relative and possessive pronouns
- the word order of simple sentences
- negation

Morphology

- verb tenses: present - simple and continuous
 past - simple
 future - simple, going to
- to BE
- DO as verb and modal
- pronouns

- definite and indefinite articles
- basic prepositions (movement, place, agent)
- possessive adjectives
- quantifiers: many, much, some, any
- numbers

Lexis

- basic vocabulary related to everyday situations and to the communicative tasks listed above (see list of topics).

Other linguistic aspects

- standard British/American English, spoken at moderate speed with pauses
- current usage but few colloquialisms

A2 - German

SPRECHABSICHTEN / SPRECHAKTE

1. Kommunikation herstellen und aufrechterhalten
2. Soziale Kontakte herstellen
 - 2.1 sich begrüßen und sich verabschieden
 - 2.2 sich und andere vorstellen
 - 2.3 sich bedanken
 - 2.4 um Aufmerksamkeit bitten
3. Persönliche Informationen austauschen
4. Personen, Orte und Dinge lokalisieren
5. Personen, Orte und Dinge identifizieren und beschreiben
6. Vorlieben, Abneigungen, Vorzüge und Vergleiche ausdrücken
7. Angebote, Vorschläge, Bitten, Einladungen und Erlaubnisse formulieren, annehmen bzw. zurückweisen
8. Ereignisse zeitlich beschreiben
 - 8.1 Informationen über vergangene Ereignisse und Handlungen geben und verstehen
 - 8.2 Informationen über gewohnheitsmäßige Ereignisse und Handlungen geben und verstehen
 - 8.3 Informationen über zukünftige Ereignisse und Handlungen geben und verstehen
9. sich entschuldigen
10. spezifische Informationen über Daten, Zeiten, Mengen, Zahlen, Preise, Wetter etc. geben und verstehen

Syntax

- Positive und negative Aussagesätze
- Wort-/ Satzfragen
- Aufforderungen
- Verben und ihre Ergänzungen
- Gebrauch der Adjektive
- Gebrauch der Adverbien der Zeit, des Ortes, der Art und Weise
- Gebrauch der Modalverben: Modalverb als Vollverb und Modalverb + Vollverb
- Konjunktionen: *und, aber, oder, sondern, denn*
- Zahlen

Morphologie

- Artikel (bestimmter, unbestimmter und Negativartikel)
- Personalpronomen
- Possessivpronomen
- Konjugation im Präsens, Präteritum, Perfekt
- Hilfsverben
- trennbare Verben
- Modalverben: *können, müssen, wollen, dürfen, sollen*
- Adjektivdeklinaton
- Präpositionen mit Akkusativ, Dativ und Wechselpräpositionen

Lexik

- Grundwortschatz zur Bewältigung von Alltagssituationen und der kommunikativen Aufgaben (s. Themenvorgaben)

WEITERE SPRACHLICHE ASPEKTE

- Der Stufe entsprechendes standardsprachliches Deutsch, das in einer angemessenen Redegeschwindigkeit gesprochen wird
- Alltagssprache, auch einige umgangssprachliche Ausdrücke

B1 SZINT

ÁLTALÁNOS CÉLKITŰZÉS

A vizsga azt méri, hogy a jelölt a beszélt és írott nyelvet – egyszerű és közvetlen információcserét igénylő mindennapi beszédhelyzetekben alapvető készségeket alkalmazva – képes-e megérteni és gondolatai, szándékai kifejezésére használni. Az elsődleges cél annak ellenőrzése, hogy képes-e szóban és írásban kommunikálni a számára ismerős vagy érdeklődési körébe eső témákról, illetve megérti-e a hasonló tartalmú és szintű közléseket.

A CÉLKITŰZÉSEK RÉSZLETEZÉSE (A KÉSZSÉGEK SZERINT):

Beszédképesség

A jelöltnek bizonyítania kell, hogy képes különböző beszédhelyzetek sokaságában kommunikálni és általános témakörökről alkotott személyes véleményét kifejezésre juttatni.

BESZÉDSZÁNDÉKOK/BESZÉDAKTUSOK az A2 szinthez leírtakon kívül:

1. különféle érzelmek (pl. meglepetés, boldogság, szomorúság, érdeklődés, közöny) kifejezése, illetve ezekre történő reakció
2. útmutatás/eligazítás/felvilágosítás
3. szükségszerűség, kötelezettség és lehetőség kifejezése
4. javaslattétel, vélekedés, meghívás
5. meggyőződés, vélemény, beleegyezés vagy elutasítás kinyilvánítása
6. szándék kifejezése, öngigazolás
7. személyekre, valamint múltbeli eseményekre és tapasztalatokra vonatkozó információk közlése, rövid történetek visszaadása

Szintaxis

- “*hogy*” kötőszós mellékmondatok
- vonatkozó mellékmondatok
- (hely/idő/mód/ok/cél-) határozói mellékmondatok
- feltételes mellékmondatok
- az *-e* kérdőszócska és az igekötők szórendi helye
- igei vonzatszerkezetek
- a főnévi igenév funkciói

Morfológia

- mutató névmás (egyeztetés az “*ez/az a ...*” szerkezet alakváltozataiban)
- igei személyragozás jövő időben
- felszólító és feltételes mód
- további igekötők
- a melléknév fokozása
- birtoktöbbségitő jel
- a leggyakoribb képzők: pl. *-i, -ka/-ke, -s, -ék, -ság/-ség, -ás/-és; -hat/-het, -ít, -ul/-ül*
- visszaható és kölcsönös névmás
- vonatkozó névmás
- a főnévi igenév személyragozása

- a személyes névmás kiegészült alakjai (*bennem, alattam* stb.)
- melléknévi igenév

Lexika

- a mindennapi beszédhelyzetekhez és a B szintű kommunikációs témakörökhöz szükséges alapszókincs

További nyelvi szempontok

- az irodalmi nyelv
- a köznyelv társalgási fordulatai

B1 – English

SPEECH INTENTIONS / SPEECH ACTS in addition to those described for Level “A2”:

1. Expressing and responding to feelings such as surprise, happiness, sadness, interest and indifference.
2. Giving instructions.
3. Expressing necessity, obligation and possibility.
4. Making proposals, suggestions and invitations.
5. Expressing belief, opinion, agreement and disagreement.
6. Expressing intention and offering justification.
7. Discussing people, events and experiences from the past; recounting short stories.

SYNTAX, MORPHOLOGY AND LEXIS

Syntax

- imperatives, positive and negative
- statements with infinitive and gerund
- compound and complex sentences
- question tags
- clauses of time, manner, place, purpose
- exclamations
- use of linking devices

Morphology

- tenses: present perfect
conditional
continuous tenses
past perfect
- modals: can, must, may, might
- passives
- possessive pronouns (statements and interrogatives)
- comparative and superlative
- prepositions
- conjunctions

Lexis

- extended to include abstract and concrete nouns related to everyday life and to the communicative tasks listed above.

Other linguistic aspects

- * standard British/American English, extended to include standard Scottish and Welsh English accents
- * use of shortened forms, e.g. 'didn't' in spoken English
- * some current colloquialisms

B1 - German

SPRECHABSICHTEN / SPRECHAKTE

Zusätzlich zu den bereits – unter Stufe A2 – beschriebenen:

1. Gefühle wie z.B. Überraschung, Glück, Traurigkeit, Interesse und Gleichgültigkeit ausdrücken und darauf reagieren
2. Anweisungen erteilen
3. Notwendigkeit, Verpflichtung und Möglichkeit ausdrücken
4. Vorschläge machen, Vermutungen anstellen und Einladungen aussprechen
5. Überzeugung, Meinung, Zustimmung und Ablehnung ausdrücken
6. Absichten ausdrücken, sich rechtfertigen
7. Informationen über Personen sowie über Ereignisse und Erfahrungen aus der Vergangenheit mitteilen, kurze Geschichten wiedergeben

Syntax

- Nebensätze mit *dass*
- Kausale Nebensätze
- Temporale Nebensätze
- Konsekutive Nebensätze
- Relativsätze
- Konditionalsätze
- Finalsätze
- Gebrauch von Perfekt und Präteritum

Morphologie

- Partikeln
- Demonstrativpronomen
- Interrogativpronomen
- Konjugation im Plusquamperfekt, Futur I und Futur II
- Konjunktiv II
- Passiv im Präsens
- Indefinitpronomen man
- Komparation
- Reflexivpronomen

Lexik

- Basisvokabular zur Bewältigung von Alltagssituationen und der kommunikativen Aufgaben (s. Themenvorgaben).

WEITERE SPRACHLICHE ASPEKTE

- Literatursprache
- gebräuchliche umgangssprachliche Ausdrücke

B2 SZINT

ÁLTALÁNOS CÉLKITŰZÉS

A vizsgázónak meg kell értenie összetettebb, elvont témájú szövegek fő gondolatmenetét, ki kell tudnia fejezni gondolatait köznapi, továbbá munkájával, tanulmányaival, érdeklődési köreivel kapcsolatos témákban, képesnek kell lennie folyamatos kommunikációra anyanyelvi beszélővel.

A CÉLKITŰZÉSEK RÉSZLETEZÉSE (A KÉSZSÉGEK SZERINT):

Beszédképesség

A jelöltnek bizonyítania kell, hogy beszédhelyzetek sokaságában képes eredményesen kommunikálni, illetve igényesebb szintű témákról alkotott személyes véleményét kifejezésre juttatni.

BESZÉDSZÁNDÉKOK/BESZÉDAKTUSOK az A2 és B1 szinthez leírtakon kívül:

1. különféle érzelmi állapotok (pl. csodálkozás, összpontosítás/gondolatvesztés, lehangoltság, gond, óhajtás, elvárás, csalódottság) kifejezése és viszonzása (ezekre megfelelő reagálás)
2. tanács és összetett eligazítás nyújtása és fogadása
3. panasztétel és vitatkozás; dicséret és bókolás
4. összefoglalás, ellentmondás, értékelés, tisztázás, fejtegetés, következtetés, információ megerősítése és módosítása
5. összetett információtartalmak közvetítése harmadik személynek (közvetlen vagy közvetett idézettel)
6. jövőbeli tervek megfogalmazása

Szintaxis

- alá- és mellérendelő összetett mondatok, sajátos jelentéstartalmú (feltételes, megengedő, következményes, hasonlító) alárendelések
- bővített igeneves szerkezetek
- mondat szerkezetek átalakítása (pl. mondatrész — tagmondat)
- bonyolult összetett jelentéstartalmak kifejezése
- szórendi árnyalatok érzékelése; helyesen alkalmazott mondat- és szövegfonetikai (prozódiai) eszközök
- az “A2” és “B1” szintű mondatok megszilárdítása

Morfológia

- valamennyi esetrag
- valamennyi igemód és -idő
- rendhagyó (tőváltakoztató) névszói és igei paradigmák
- biztonságos eligazodás a tőváltozatok és toldalékkapcsolódások hangtani kérdéseiben (hangrendi illeszkedés, hasonulás jelenségek)
- a toldalékok (képző, jel, rag) funkciói
- az igeekötők árnyalt használata
- határozói igenév
- passzív jelentéstartalmak kifejezése

- az “A2” és “B1” szintű alaktan áttekintése

Lexika

- a mindennapi személyes társalgási kereteken túlmutató (a valóság tágabb kontextusára is kiterjedő) szókészlet
- a B2 szintű kommunikációs témakörökhöz szükséges szóanyag

További nyelvi szempontok

- normális (beszélt nyelvi) beszédtempó
- összetett szerkezetek szövegbeli alkalmazása
- a gyakoribb idiómák és beszédfordulatok magabiztos használata
- regionális köznyelvi változatok megértése

B2 - English

SPEECH INTENTIONS / SPEECH ACTS in addition to those described for Levels “A2” and “B1”:

1. Expressing and responding to feelings (such as astonishment, concentration / being at a loss for ideas, preoccupation, resignation, concern, desire, expectation and disappointment).
2. Receiving and giving advice and complex instructions (reacting to them appropriately)
3. Complaining, arguing; praising and paying compliments.
4. Summarising, contradicting, evaluating, clarifying, exemplifying, drawing conclusions, affirming and modifying information and opinions.
5. Transmitting complex information to a third person (in direct and indirect speech).
6. Planning projects in the future.

SYNTAX, MORPHOLOGY AND LEXIS

Syntax

- complete sentences, including clauses of comparison, concession, purpose, condition
- reporting of speech
- nominalisation
- expression of complex ideas and hypotheses
- reinforcement of syntax learned at Levels A2 and B1
- adjectival and adverbial phrases

Morphology

- all tenses, including past conditionals
- all passive forms
- modals of obligation, need, possibility, intention, etc.
- suffixes, prefixes, including adjective and adverb formation, and their meaning
- review of morphology acquired at Levels A2 and B1

Lexis

- broader range to include not only everyday personal contexts but also to enable discussion of major contemporary events and issues
- relevant to the communicative tasks at III above.

Other linguistic aspects

- English spoken at normal speed
- use of texts of more complex structure
- greater use of current idioms and colloquialisms
- use of spoken regional varieties

B2 - German

SPRECHABSICHTEN / SPRECHAKTE

Zusätzlich zu den bereits – unter Stufe A2 und B1– beschriebenen:

1. Ausdruck und Erwidern von Empfindungen wie z.B. Erstaunen, Konzentration, Gedanken-verlorenheit, Resignation, Sorge, Wunsch, Erwartung und Enttäuschung
2. Ratschläge und komplexe Anweisungen erteilen und erhalten
3. Sich beschweren und streiten; Lob spenden und Komplimente machen
4. Zusammenfassen, widersprechen, bewerten, klarstellen, erläutern, Schlüsse ziehen, Informationen bestätigen und modifizieren
5. Komplexe Informationen einer dritten Person übermitteln (in direkter und indirekter Rede)
6. Planung zukünftiger Vorhaben

Syntax

- Partizipialkonstruktionen im Partizip I und II
- Direkte / Indirekte Fragen
- Satzstellung
- Adversative Nebensätze
- Nebensätze mit *“ohne dass ... zu, anstatt dass , anstatt ... zu”*
- Nebensätze ohne Konjunktionen
- Mehrfache Subordination von Sätzen
- Präpositionalergänzungen nach Nomen, Adjektiven, Verben

Morphologie

- Vorgangs- und Zustandspassiv
- Partizip I
- Konjunktiv I
- Konjunktiv II in der Vergangenheit
- Reflexive und reziproke Verben

Lexik

- Umfangreicher Wortschatz, der auch Diskussionen über allgemeine Ereignisse und Themen ermöglicht.
- Wortschatz zur Bewältigung der kommunikativen Aufgaben (s. Themenvorgaben)

WEITERE SPRACHLICHE ASPEKTE

- Deutsch, das mit normaler Redegeschwindigkeit gesprochen wird
- Lesen von Texten mit komplexer Struktur
- Häufige Anwendung von gebräuchlichen Idiomem und umgangssprachlichen Ausdrücken
- Erkennen und Verstehen regionaler Varianten des Deutschen

C1 SZINT

ÁLTALÁNOS CÉLKITŰZÉS

A vizsga azt méri, hogy a jelölt magas fokon (közel anyanyelvi szinten) képes-e a beszélt és az írott nyelvi szövegek megértésére és alkotására, komplex kifejezések és nyelvi folyamatok használatára, melynek során a jelölt személyes és szakmai tapasztalatainak kell alkotniuk a szituatív szövegek környezetét. Ezen túl azonban ismeretlen beszédhelyzetekre is tudnia kell helyesen reagálni.

A CÉLKITŰZÉSEK RÉSZLETEZÉSE (A KÉSZSÉGEK SZERINT):

Beszédképesség

A jelöltnek bizonyítania kell, hogy a személyes és szakmai tapasztalataira vonatkozó gondolattartalmakat hatékonyan, magas fokú jártassággal és lexikai pontossággal képes kifejezni. Igazolnia kell továbbá, hogy aktívan részt tud venni ismert és ismeretlen témakörökről folyó beszélgetésekben egyaránt.

BESZÉDSZÁNDÉKOK/BESZÉDAKTUSOK az A2, B1 és B2 szinthez leírtakon kívül:

1. információcsere és -értékelés
2. rábeszélés, meggyőzés, tárgyalás, megbízás elintézése
3. személyközi kommunikáció és interakció
4. viszonyulás és vélemény kifejezése, azonosítása (felismerése) és vitatása
5. értékítéletek alkotása, illetve erre történő reagálás
6. bizonyosságok, szükségszerűségek és kötelezettségek megbeszélése
7. érzelmek kifejezése és fogadása

Szintaxis

- az "A2"- "B1"- "B2" szintű mondattani problémák bővített áttekintése
- (írott és beszélt) szövegszerkezetek megértése
- az írott és beszélt szöveg koherenciájának és kohéziójának szerkezeti elemei (utalásrendszer, névmásozás stb.)

Morfológia

- az "A2"- "B1"- "B2" szintű alaktani problémák bővített áttekintése
- morféma és alakváltozatok szó- és írásbeli használatának tökéletesítése
- valamennyi szóalkotási mód önálló alkalmazása
- bonyolult toldalékkombinációk helyes használata

Lexika

- kiterjedt és igényes nyelvhasználatra képesítő széleskörű szókészlet
- a C1 szintű kommunikációs témakörökhöz szükséges gazdag szóanyag stilisztikailag változatos használata

További nyelvi szempontok

- változatos beszélt nyelvi ritmus
- a művelt anyanyelvi beszélő igényes nyelvhasználatával egyenértékű nyelvtudás

- gyakoribb köznyelvi változatok, új társalgási fordulatok, fontos neologizmusok ismerete
- frazeológiai sokszínűség

C1 - English

SPEECH INTENTIONS / SPEECH ACTS in addition to those described for Levels “A2”, “B1” and “B2” the candidate shall be expected to deal with the following tasks:

1. Exchanging and evaluating information.
2. Persuading, negotiating and getting things done.
3. Interacting in interpersonal relations and socialising.
4. Expressing, discovering and discussing attitudes.
5. Formulating and responding to value judgements.
6. Discussing certainty, necessity, obligation, etc.
7. Expressing and responding to emotions.

SYNTAX, MORPHOLOGY AND LEXIS

Syntax

- review of all work at previous levels
- comprehension of structure of texts (written and spoken)
- coherent and cohesive structure of spoken and written discourse.

Morphology

- review of all work at previous levels
- mastery of morphological features used in written and spoken expression

Lexis

- a broad range of vocabulary resulting from extensive use of English
- relevant to the communicative tasks outlined at III above.

Other linguistic aspects

- English spoken at a variety of speeds
- use of texts with which an educated national of an English-Oral communication country might expect to be confronted
- range of regional varieties, which could include varieties from outside UK and North America

C1 - German

SPRECHABSICHTEN / SPRECHAKTE

Zusätzlich zu den bereits – unter Stufe A2, B1 und B2– beschriebenen:

1. Informationsaustausch und Bewertung
2. Überreden, überzeugen, verhandeln, beauftragen
3. Kommunikation und Interaktion zwischen Personen
4. Erkennen von Meinungen, Diskussion und Stellungnahme zu Meinungen
5. Bewertungen und Reaktion darauf
6. Besprechen von Gewissheiten, Notwendigkeiten und Verpflichtungen
7. Ausdruck und Akzeptanz von Gefühlen

Syntax

- Indirekte Rede
- Passiversatzformen und –umschreibungen
- Satzstellung
- Nebensätze
- Partizipialkonstruktionen
- Mehrfache Subordination von Sätzen
- Präpositionalergänzungen nach Nomen, Adjektiven, Verben
- Textstrukturelemente
- Kohärente und kohäsive Strukturen der gesprochenen und geschriebenen Sprache

Morphologie

- Präfigierung
- Suffigierung
- Präpositionen
- Adjektive
- Pluralbildung von Nomen
- Wortbildung, Komposita
- Partikeln
- Nominalisierung

Lexik

- Umfangreicher Wortschatz, der auch aktiv beherrscht wird
- Wortschatz zur Bewältigung der kommunikativen Aufgaben (s. Themenvorgabe)

WEITERE SPRACHLICHE ASPEKTE

- Deutsch, das in verschiedenen Redegeschwindigkeiten gesprochen wird
- Texte, mit denen ein gebildeter Muttersprachler eines deutschsprachigen Landes konfrontiert werden könnte
- Häufige umgangssprachliche Formen, neuere Redewendungen, Kenntnis wichtiger Neologismen
- Regionale Sprachvarianten, Phraseologismen