


<i>Centre Number</i> Číslo centra	EUROPEAN CONSORTIUM FOR THE CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES	<i>For Examiners' Use Only</i> Nevyplňovat!
<i>Candidate No.</i> Číslo uchazeče		
<h1>CZ-B2</h1>	Čeština	
	VZOREK	<i>Signatures</i> Podpisy
<i>Surname and Initials</i> Příjmení, jméno (VELKÝMI TISKACÍMI PÍSMENY)	Čtení	
<i>Signature / Podpis</i>	Úroveň B2	Hodnotitel 1.
<i>Date / Datum</i> //202	45 minut 25 bodů	Hodnotitel 2.

VŠEOBECNÉ POKYNY

- Vyplňte tabulku vlevo nahoře.
- Všechny odpovědi pište do tohoto testu.
- Pokuste se vypracovat všechny úlohy.
- Pište čitelně, používejte modré nebo černé pero.
- Při psaní dejte pozor na pravopis.
- Používat slovník není dovoleno.

INFORMACE PRO UCHAZEČE

- Tento test má dvě části.
- Konsorcium nenese zodpovědnost za dodatečné informace od zkoušejícího.

Čtení

1. část

Úloha:

Přečtěte si odpovědi Miss Vietnam České republiky, slečny Mai Anh Nguyen. Poté přiřaďte vhodné otázky moderátorky (B–O) k odpovědím Mai Anh Nguyen (1–10). Existuje 10 správných odpovědí, nebudete tedy potřebovat všechna písmena. Odpovědi napište do tabulky. Doplňte pouze vaši konečnou odpověď. První odpověď je příklad.

Příklad:

0. *V malebném městečku Goslar v Německu. Ale když mi bylo pět let, přestěhovali jsme se do Prahy. Jako malá jsem mluvila německy, ale brzy jsem přešla na češtinu. A*

A. *Kde jste se narodila?*

1. Měla, paradoxně jsem méně nervózní při zahraničních soutěžích než v Česku. Při pózování mi ale publikum tleskalo a cítila jsem podporu. Bylo to moc příjemné a pomohlo ke konečnému úspěchu.
2. Hodně záleží na výšce, ideální je být vyšší než 170 cm. Důležité je i to, aby holky byly spíše bílé, i když mně se líbí více ty tmavší. Nos by neměl být plochý, ale vysoký a lepší jsou oči s výraznými víčky. Vždy ale záleží na celkovém dojmu.
3. Mám už evropské myšlení a asi bych chtěla žít střídavě v Evropě a ve Vietnamu. Jelikož v Praze žiji od malička, nevnímám českou kulturu jako odlišnou, s českými kluky a holkami si dobře rozumím.
4. Nevyrostla jsem tam a jejich kulturu nemám zažitou, i když mě rodiče vychovávali se všemi vietnamskými tradicemi. Je to ale krásná země, má bohatou kulturu, nádherné moře, lidé jsou velice přátelští, otevření, ochotní a pracovití.
5. Oba jsou z Hanoje a do Česka přijeli po dohodě vlád v osmnácti letech pracovat. Táta začínal jako automechanik v Mladé Boleslavi, teď podniká. Maminka pracovala v textilní továrně Tepna v Náchodě, teď je doma. Nyní zvažují, zda se přestěhují zpět do Vietnamu.
6. Vždycky se tam ráda podívám, ale jen na prázdniny. Nemám tam kamarády, jen příbuzné. Ti mi naopak chybí tady v Česku. Spolužáci jezdí o víkendu na chatu, chodí na návštěvy k příbuzným, já tohle nemám.
7. Že to není zaostalá vesnice, jak si může většina z nich myslet. U moře jsou krásná turistická letoviska. Letenka sice stojí hodně peněz, ale pobyt je levný. Je to ideální země pro ty, kteří mají rádi exotiku. Možná se Vietnamci na první pohled chovají odtažitě, ale když vás přijmou, o všechno se rozdělí.
8. Je tam takový zvláštní zvyk, že všichni musí chodit odpoledne na placené doučování. Kdo nechodí, toho učitelé nemají rádi a bude mít problémy. Všichni si na to stěžují, ale nikdo to neřekne nahlas. Děti se od rána do večera učí.
9. Docela dost, ale chci se mu věnovat až po maturitě. Nemyslím si, že je to dlouhodobá práce, spíš jen koníček, i když módu a trendy hodně sleduji. Rodičům hodně záleží na vzdělání a přejí si, abychom to se sestrou někam dotáhly, a to bez vysoké školy nepůjde.

10. Odmaturovat z ekonomiky, češtiny, angličtiny a francouzštiny, dostat se na vysokou školu a užít si pořádně prázdniny. Budou to poslední prázdniny a tím skončí středoškolský život. Na vysoké už to určitě nebude taková pohodička jako doteď.

B. Umíte si představit, že zůstanete v Česku?

C. Kolika světovými jazyky mluvíte?

D. Jak vypadá školství ve Vietnamu?

E. Měla jste během slavnostního večera trému?

F. Jaký máte vztah k Vietnamu?

G. Jaké máte přání?

H. Jak jste se připravovala na soutěž Miss Vietnam ČR?

I. Jak se posuzuje “vietnamská” krása?

J. Co by, podle vás, Češi měli o Vietnamu vědět?

K. Máte nějaké nabídky na modeling?

L. Jezdíte do Vietnamu?

M. Poznala jste v publiku nějaké kamarády?

N. Odkud jsou vaši rodiče?

O. Jaké jsou vietnamské slavnosti?

Doplňte údaje do tabulky.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										

Čtení

2. část

Úloha:

Přečtěte si článek o cestě dobrodruha Leoše Šimánka do Austrálie, a poté odpovězte na otázky 1–10. Pro odpovědi použijte 1–4 klíčová slova (předložky a spojky se nepočítají). První odpověď je příklad.

Australským klokanům chutná český chleba

Dobrodruh a světoběžník Leoš Šimánek má toulavé boty. S manželkou a dvěma dětmi už procestoval téměř celý svět. Jejich posledním dobrodružstvím bylo putování po Austrálii, kam se cestovatel vrátil po třiceti pěti letech. Na rozdíl od první cesty bez kvalitního fotoaparátu bylo hlavním cílem této výpravy zachytit přírodní unikáty. Atraktivní jsou například Ďáblovy kuličky. Před mnoha miliony lety se vytvořily lávové koule, které byly dlouho zakryté pískem. Ale časem ho vítr odfoukal a obnažil tak útvary gigantických rozměrů. Další kuriozitou je Wave Rock, což je skalní formace ve tvaru vzdouvající se vlny, která je vysoká asi patnáct metrů a dlouhá přes sto padesát metrů. Austrálie je známá svojí neuvěřitelnou flórou. Nelze nezmínit zvláště eukalypty dorůstající až sedmdesátimetrové výšky. Na jeden je dokonce možné vylézt. Lesníci totiž mají na stromě posed, ze kterého v letním období hlídají požáry. Do kmene jsou zatlučené stupačky a šplhá se nahoru jako na rozhlednu. Nahoru to jde dobře, horší je sestup dolů. Když Leoš stoupal nahoru, bylo krásné počasí. Na posedu se kochal krásným výhledem, jenže se přihnul vítr a strom se začal kymáčet jako stěžeň plachetnice. Šimánkovi navštívili i jednu unikátní pláž. Když se na ni díváte z dálky, nepřijde vám ničím odlišná. Pláž je několik desítek metrů dlouhá a asi sto metrů široká. Když ale přijdete až k vodě a začnete se prohrabovat pískem, zjistíte, že to žádný písek není. Jsou to malinké mušličky a jsou jich miliardy. Mušličky jsou na pláži až do hloubky deseti metrů. Spodní vrstvy jsou spojené kalcem, proto toho domorodci hned využili a udělali si lom. Pilami řežou mušličky na bloky a stavějí si z nich obydlí. Dokonce z tohoto materiálu postavili i kostelík. Na místní řece je k vidění také opravdová světová rarita – skákající krokodýlové. Jeden podnikatel totiž vymyslel vskutku adrenalinovou atrakci. Vezme turisty na loď a vyrazí na řeku. Má připravenou bambusovou tyč, na které je přivázané maso. Tyč drží nad hladinou a než se nadějete, krokodýl vyskočí i dva metry do výšky. K Austrálii neodmyslitelně patří i klokaní. Leošovy děti je ráno co ráno vždy před východem slunce pozorovaly v nedaleké zátoce. Na louce jich bylo vždy více než padesát. Jeden pracovník národního parku jim vysvětlil, že klokanům víc chutná tráva, která je orosená. Klokaní jsou ve své podstatě velmi plachá zvířata, ale když si děti přinesly na snídani krajíc chleba, několik klokanů se k nim přiblížilo a na chlebu si velmi pochutnávalo.

Příklad:

0	<i>Kdo doprovází Leoše Šimánka na jeho cestách po světě? manželka a dvě děti</i>
1	Proč se Leoš Šimánek vydal podruhé do Austrálie?
2	Za jakým účelem je na jednom stromě vybudován posed?
3	Jaký problém měl Leoš na eukalyptu?
4	Co Leoše a rodinu překvapilo na pláži?
5	Jaké využití našli domorodci pro hluboko uložené mušličky?
6	Co je neobvyklého na australských krokodýlech?
7	Co má podnikatel v ruce při jízdě na lodi?
8	Kdy děti chodily do zátoky pozorovat klokany?
9	Kdo podal Leošovým dětem informace o klokanech?
10	Proč není jednoduché krmit klokany?