

Az íráskészség értékelési szempontjai
A2 szint

Pontszám	NYELVHELYESSÉG (morfológia, mondat szerkezet)	ÍRÁSBELISÉG (szövegtagolás és helyesírás)	SZÓKINCS (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a helyzetnek megfelelő feladatmegoldás)
5	Helyesen használja az szinten elvárt, egyszerűnyelvtani szerkezeteket.* A kisebb tipikus alaktani és mondat szerkezeti hibák ellenére mondanivalója világos.	A bekezdésekre tagolás megfelelő. A minimális számú helyesírási és központoszási hiba ritkán zavarja a megértést.	A témához szükséges szókincset megfelelően használja. Csak néhány esetben fordul elő lexikai pontatlanság.	Többnyire logikus a tartalom elrendezése. Az egyszerű formákat és mondatokat a leggyakoribb kötőszavakkal helyesen köti össze. Ismeri, és jól használja a szükséges stílust.	Az összes irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozta ki.
4					
3	A szinten elvárt, egyszerű szerkezeteket többnyire helyesen használja. Az esetenként előforduló alapvető nyelvtani hibák ritkán nehezítik a megértést.	A bekezdésekre tagolás többnyire követi a tartalmat. A helyesírás és a központoszás nem hibátlan, de még elfogadható. A hibák csak helyenként zavarják a megértést.	Szókinccse elegendő az egyszerű és alapvető kommunikációs helyzetekhez. A szóismétlések és a hibák csak kis mértékben nehezítik a megértést.	Megfelelően szervezi a tartalmat. A kötőszavak használata kielégítő. A stílus többnyire megfelel a műfaj követelményeinek.	Legalább két irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozott ki, a többi csak részlegesen. Előfordul a feladatba nem illő tartalom, de a szöveg többnyire kielégítő.
2					
1	A szinten elvárt, egyszerű szerkezeteket számos hibával használja. Emiatt nehezen követhető és gyakran félreérthető a mondanivaló.	A nem megfelelő szövegtagolás miatt a tartalom alig követhető. A központoszás következtelen. Sok a helyesírási hiba, ezek többsége értelemzavaró.	Csekély terjedelmű szókincset nagyon korlátozott módon használja. A számos lexikai hiba lehetetlenné teszi a megértést.	A szöveg felépítése nem megfelelő, a mondatok esetlegesen követik egymást. Szinte nem használ kötőelemeket, a stílus nem megfelelő.	A feladat befejezetlen. Részben félreértette a feladatot. A megoldásban sok az oda nem illő tartalom.
0					

* Lásd Specifikáció.

Az íráskészség értékelési szempontjai
B1 szint

Pontszám	NYELVHELYESSÉG (morfológia, mondatszerkezet)	ÍRÁSBELISÉG (szövegtagolás és helyesírás)	SZÓKINC (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a helyzetnek megfelelő feladatmegoldás)
5	A szinten elvárt nyelvtani szerkezeteket*változatosan és helyesen használja. Az kisebb morfológiai és mondatszerkezeti hibák nem akadályozzák a megértést.	A bekezdésekre tagolás jó, a központosítás helyes, nincsenek értelemzavaró helyesírási hibák.	A témához tartozó szókinccset hatékonyan és helyesen használja. Ismeretlen témák esetén még előfordulnak körülírások.	A szöveg jól szerkesztett, logikusan felépített. A kötőelemek használata megfelelő, a stílus odaillő.	Az összes irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozta ki. A témával kapcsolatos gondolatait, véleményét hatékonyan fejtette ki.
4					
3	A szinten elvárt nyelvtani szerkezeteket kellő helyességgel használja. Többször előfordulnak morfológiai és mondatszerkezeti hibák, de ezek csak kis mértékben nehezítik a megértést.	A szöveg elrendezése, a helyesírás és a központosítás elég helyes ahhoz, hogy a tartalom többnyire követhető legyen. A hibák ritkán nehezítik a megértést.	A szókinccs terjedelme elegendő a feladat megoldásához. Némi körülírás és szótévesztés előfordul, de ez nem zavarja a megértést.	A tartalom elrendezése többnyire megfelelő. Általában jól használja a kötőelemeket, a stílus elfogadható.	Két irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozott ki, a többit részlegesen. Előfordulnak oda nem illő részek, de a megoldás többnyire kielégítő.
2					
1	A szinten elvárt nyelvtani szerkezeteket korlátozottan és gyakran hibásan használja. Az elfogadhatatlan számú pontatlanság súlyosan akadályozza a megértést.	A szöveg nem megfelelően tagolt bekezdésekre, a helyesírás és a központosítás helytelen, sok esetben értelemzavaró.	A szókinccs terjedelme korlátozott, és megválasztása nem felel meg a témának. A téves szóhasználat és a gyakori szóismétlés nagyon megnehezíti a megértést.	A tartalom elrendezése esetleges. Alig használ kötőelemeket, gyakran nem odaillő kötőszavakat használ.	A feladat befejezetlen. Részben félreértette a feladatot. A megoldásban sok az oda nem illő tartalom.
0					

* Lásd Specifikáció.

Az íráskészség értékelési szempontjai
B2 szint

Pontszám	NYELVHELYESSÉG (morfológia, mondatszerkezet)	ÍRÁSBELISÉG (szövegtagolás és helyesírás)	SZÓKINC (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a helyzetnek megfelelő feladatmegoldás)
5	Magabiztosan, változatosan használja a szinten elvárt nyelvtani szerkezeteket.*Nagyon kevés a pontatlanság (mondatszerkezeti hiba).	A szöveg elrendezése és bekezdésekre tagolása jó. A helyesírásban és a központosításban csak néhány apró nem értelemzavaró hiba figyelhető meg.	A témához illő gazdag és választékos szókincset pontosan használja. Kerüli a szóismétléseket, néhány idiómát is használ.	Gondolatainak elrendezése világos és ésszerű, követi a műfaji követelményeket. A kötőelemeket hatékonyan használja.	Az összes irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozta ki. A témával kapcsolatos gondolatait, véleményét hatékonyan fejezte ki.
4					
3	A szinten elvárt szerkezeteket megfelelően használja. Időnként előfordulnak alaktani és mondatszerkezeti hibák, de ezek nem akadályozzák a megértést.	A szöveg bekezdésekre tagolása csak részben megfelelő. A központosításban és a helyesírásban számos hiba fordul elő, de ezek többnyire nem értelemzavaróak.	Szókincese általában pontos, de néha körülírásokra kényszerül. Alkalmankénti téves szövválasztás előfordul, de ez nem zavarja a megértést.	Általában megfelelően rendezi el gondolatait, a kötőelemeket többnyire helyesen használja. A szöveg felépítése világos. A stílus megfelelő.	Két irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozott ki, a többi szempontot részlegesen. Előfordulnak oda nem illő részek, de a szöveg többnyire kielégítő.
2					
1	Korlátozottan használja a szinten elvárt nyelvtani szerkezeteket. Számos értelemzavaró morfológiai és mondatszerkezeti hiba fordul elő.	A szöveg nincs bekezdésekre tagolva. A központosítás következtlen. Feltűnően sok a helyesírási hiba, amelyek gyakran akadályozzák a megértést.	Szókincese meglehetősen korlátozott. Viszonylag sok a téves szóhasználat és/vagy az indokolatlan ismétlés. A feltűnő körülírások és jelentésbeli hibák gyakran akadályozzák a megértést.	A gondolatok között alig van logikai kapcsolat, emiatt a tartalom nehezen követhető. A szövegből hiányoznak az összekötő elemek. A stílus nem megfelelő.	A feladat befejezetlen. Félreértette a feladatot. A megoldásban sok az oda nem illő tartalom.
0					

* Lásd Specifikáció.

**Az íráskészség értékelési szempontjai
C1 szint**

Pontszám	NYELVHELYESSÉG (morfológia, mondatszerkezet)	ÍRÁSBELISÉG (szövegtagolás és helyesírás)	SZÓKINC (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a helyzetnek megfelelő feladatmegoldás)
5	A nyelvtani szerkezetek* széles skáláját igényesen és hatékonyan használja. Nagyon ritkán fordulnak elő kisebb hibák.	Igényes mondszerkesztés, a szöveg bekezdésekre tagolt (a központosítás következetes). Kevés számú kisebb helyesírási hiba előfordulhat.	A témához illő, széles körű és árnyalt szókincs igényes használata. Jól alkalmazott idiomatikus kifejezések és állandósult szókapcsolatok. Az ismétléseket könnyen elkerüli szinonimákkal.	A gondolatok és a tartalmi alegységek elrendezése hatékony. A mondanivaló megszervezése világos és logikus. A szöveg összefüggő és a stílus jó.	Az összes irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozta ki. A tartalmi elemek és a vélemény kifejtése hatékony és a témához illő.
4					
3	A nyelvtani szerkezeteket általában helyesen és választékosan használja. Néhány kisebb morfológiai pontatlanság előfordulhat, de ezek nem értelemzavaróak.	Elvétve előforduló következetlenség a mondszerkesztésben és a bekezdésekre tagolásban (központosításban). Néhány kisebb helyesírási hiba előfordul.	Témához illő széles szókincs, az esetleges lexikai hiányosságokat körülírások hidalják át. Az idiomatikus kifejezések és állandósult szókapcsolatok használata megfelelő.	A tartalom megszervezése megfelelő. A kötőszavak és az összekötő elemek használata megfelelő. A szöveg szerkezete világos, az összefüggésekben néhány kisebb pontatlanság fordul elő.	Két irányítási szempontot megfelelő terjedelemben dolgozott ki, a másik kettő kidolgozása részleges. Előfordulhatnak oda nem illő részek, de a szöveg egésze többnyire kielégítő.
2					
1	A nyelvtani szerkezetek korlátozott és gyakran hibás használata jellemző. A nyelvi normák megszegése gyakran nehezíti a megértést.	A mondszerkesztés és a bekezdésekre tagolás ellehetetleníti a megértést (elégtelen a központosítás). Számos súlyos helyesírási hiba fordul elő.	A témához képest korlátozott a szókincs terjedelme. Gyakori szóismétlések és/vagy lexikai hibák nehezítik a megértést.	A tartalomelrendezése nem megfelelő, a mondatok nem kapcsolódnak egymáshoz. Számos nem oda illő kötőszó fordul elő.	A feladat befejezetlen. Félreértette a feladatot. Sok oda nem illő tartalom fordul elő.
0					

* Lásd Specifikáció.